

# سوالات استخدامی : طراحی آموزش

۱(۱۰۱۰) کدامیک از گزینه های زیر را می توان به عنوان یک فرایند حل مسئله در نظر گرفت؟

- ۱(۱۰۱۰) طراحی      ۲(۱۰۱۰) انتخاب      ۳(۱۰۱۰) احتمال      ۴(۱۰۱۰) اجرا

۲(۱۰۱۰) طراحی چگونه فعالیتی است؟

- ۱(۱۰۱۰) فعالیتی فردی است.      ۲(۱۰۱۰) فعالیتی غیرقابل آموزش است.  
۳(۱۰۱۰) فعالیتی فکری است.      ۴(۱۰۱۰) فعالیتی عمل گرایانه و لذت بخش است.

۳(۱۰۱۰) در کدامیک از مکاتب زیر ارزشیابی از آموخته های دانش آموز به عنوان آخرین مرحله طراحی آموزشی معمولاً براساس ملاک از پیش تعیین شده صورت می گیرد؟

- ۱(۱۰۱۰) رفتارگرایی      ۲(۱۰۱۰) شناخت گرایی      ۳(۱۰۱۰) فراشناخت گرایی      ۴(۱۰۱۰) سازنده گرایی

۴(۱۰۱۰) کدام نظریه یادگیری از تشریک مساعی در ساخت دانش حمایت می کند؟

- ۱(۱۰۱۰) رفتارگرایان      ۲(۱۰۱۰) شناخت گرایان      ۳(۱۰۱۰) سازنده گرایان      ۴(۱۰۱۰) ارتباط گرایان

۵(۱۰۱۰) کدام تعریف نیاز نیست ؟

- ۱(۱۰۱۰) نیاز به معنای نقص یا مشکل      ۲(۱۰۱۰) نیاز به معنای فاصله یا شکاف  
۳(۱۰۱۰) نیاز به معنای خواسته ها و نظرات افراد      ۴(۱۰۱۰) نیاز به معنای آنچه هست

۶(۱۰۱۰) کدام فعالیت به منظور کشف هرگونه شکاف در دانش، مهارت و نگرش در یک دوره آموزشی انجام می شود؟

- ۱(۱۰۱۰) نیازسنجی      ۲(۱۰۱۰) امکان سنجی      ۳(۱۰۱۰) طراحی      ۴(۱۰۱۰) برنامه ریزی

۷(۱۰۱۰) کدام گزینه به نیازی اشاره دارد که شاگردان ضرورت آن را احساس می کنند؟

- ۱(۱۰۱۰) نیاز هنجاری      ۲(۱۰۱۰) نیاز احساس شده  
۳(۱۰۱۰) نیاز مورد درخواست یا بیان شده      ۴(۱۰۱۰) نیاز مقایسه ای

۸(۱۰۱۰) در کدام سطح از حیطه بلوم، فرد توانایی تحلیل کردن یک موضوع و بررسی و خرد کردن و شکستن آن را دارد؟

- ۱(۱۰۱۰) تجزیه و تحلیل      ۲(۱۰۱۰) ترکیب      ۳(۱۰۱۰) آفریدن      ۴(۱۰۱۰) دانش

۹(۱۰۱۰) در کدام اصل از اصول سازماندهی محتوا، عناصر اصلی برنامه از لحاظ عمودی مورد توجه قرار می گیرد؟

- ۱(۱۰۱۰) اصل تعادل      ۲(۱۰۱۰) اصل توالی یا ترتیب  
۳(۱۰۱۰) اصل مداومت یا پیوستگی      ۴(۱۰۱۰) اصل وسعت

## ۱۰(۱۰۱۰) به وسیله یا ابزاری که برقراری ارتباط آموزشی و یادگیری را آسان میکند چه مینامند؟

۱(۱۰۱۰) مواد آموزشی

۲(۱۰۱۰) ابزار آموزشی

۳(۱۰۱۰) رسانه آموزشی

۴(۱۰۱۰) هر سه مورد

## ۱۱(۱۰۱۰) در مورد مدل ها کدام گزینه صحیح است؟

۱(۱۰۱۰) مدل ها همانند نظریه ها باید جامع باشند

۲(۱۰۱۰) مدل ها دارای صحت و دقت و هم اعتبار جهانی هستند.

۳(۱۰۱۰) یک مدل بازنمایی ساده از نظریه ها است.

۴(۱۰۱۰) مدل ها بر خلاف نظریه ها صرفاً توصیفی هستند.

## ۱۲(۱۰۱۰) در مورد نظریه ها کدام گزینه صحیح است؟

۱(۱۰۱۰) یک نظریه بازنمایی ساده از یک مدل است.

۲(۱۰۱۰) یکی نظریه باید دارای صحت و دقت و اعتبار جهانی باشد.

۳(۱۰۱۰) نظریه ها فقط به یک مشکل خاص مرتبط هستند.

۴(۱۰۱۰) نظریه ها برخلاف مدل ها صرفاً توصیفی نیستند.

## ۱۳(۱۰۱۰) اولین مدل تجربی طراحی آموزشی توسط چه کسی تولید شد؟

۱(۱۰۱۰) دیک-کری

۲(۱۰۱۰) گانیه و بریگز

۳(۱۰۱۰) مریل

۴(۱۰۱۰) کلر

## ۱۴(۱۰۱۰) در کدام یک از مراحل طراحی دیک و کری آزمون رفتار ورودی، پیش آزمون و پس آزمون تهیه می شود؟

۱(۱۰۱۰) تحلیل آموزشی

۲(۱۰۱۰) تدوین راهبرد آموزشی

۳(۱۰۱۰) تجزیه و تحلیل یادگیرندگان و زمینه ها

۴(۱۰۱۰) تدوین ابزارهای ارزیابی

## ۱۵(۱۰۱۰) کدام دسته از مدل های طراحی آموزشی با هدف پشتیبانی از معلمان حرفه ای در آموزش تدوین شدند؟

۱(۱۰۱۰) مدل های سیستمی

۲(۱۰۱۰) مدل های مبتنی بر محصول

۳(۱۰۱۰) مدل های مفهومی

۴(۱۰۱۰) مدل های کلاسیک

## ۱۶(۱۰۱۰) طراح آموزشی طبق مدل کمپ کدام یک از فعالیت های زیر را انجام می دهد؟

۱(۱۰۱۰) تدوین راهبرد

۲(۱۰۱۰) انتقال یادگیری

۳(۱۰۱۰) تحلیل آموزشی

۴(۱۰۱۰) شناسایی مشکلات

## ۱۷(۱۰۱۰) در کدام مدل طراحی آموزشی بر نقش اصلی محیط های یادگیری تاکید می شود؟

۱(۱۰۱۰) مدل اسمیت-راگان

۲(۱۰۱۰) مدل کمپ

۳(۱۰۱۰) گرلاک و ایلی

۴(۱۰۱۰) مدل سیاز و گلس آو

**۱۸) (۱۰۱۰) مدل دایموند برای کدام یک از موسسات آموزشی ایجاد شده است؟**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ۱) (۱۰۱۰) مدارس متوسطه اول | ۲) (۱۰۱۰) مدارس ابتدایی     |
| ۳) (۱۰۱۰) مدارس متوسطه دوم | ۴) (۱۰۱۰) موسسات آموزش عالی |

**۱۹) (۱۰۱۰) کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های بارز مدل دایموند می باشد؟**

- ۱) (۱۰۱۰) پشتیبانی از کاربر از طریق فرایند ارزیابی تکوینی
- ۲) (۱۰۱۰) گنجاندن محدودیت های اجتماعی و سیاسی اجتماعات یادگیری در دانشگاه ها و دانشکده ها
- ۳) (۱۰۱۰) مدیریت و هدایت تولید محصولات چند رسانه ای تعاملی
- ۴) (۱۰۱۰) پشتیبانی از معلمان حرفه ای.

**۲۰) (۱۰۱۰) هدف از مدل طراحی آموزشی چهار مولفه ای چه بود ؟**

- ۱) (۱۰۱۰) ادغام نظریه بارشناختی در طراحی آموزشی
- ۲) (۱۰۱۰) ایجاد مخرجهی مشترک برای مدل های طراحی آموزشی رویه ای
- ۳) (۱۰۱۰) برای صرفه جویی زمان در آموزش
- ۴) (۱۰۱۰) برای ادامه و گسترش ADDIE

**۲۱) (۱۰۱۰) فرایند توسعه مدل های مفید برای یک هدف خاص شامل چه مواردی است؟**

- |                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ۱) (۱۰۱۰) آزمایش های غیر تکراری و چرخه های تجدید نظر | ۲) (۱۰۱۰) آزمایش های غیر تکراری و چرخه های یادگیری |
| ۳) (۱۰۱۰) آزمایش های تکراری و چرخه های تجدید نظر     | ۴) (۱۰۱۰) آزمایش های تکراری و چرخه های یادگیری     |

**۲۲) (۱۰۱۰) نقش معلم در اصول یادگیری اکتشافی چیست؟**

- ۱) (۱۰۱۰) ایجاد شرایطی برای یادگیری اکتشافی هدایت شده و نوآوری در کلاس
- ۲) (۱۰۱۰) ایجاد نوآوری در کلاس درس و ایجاد شرایط برای یادگیری مبتنی بر تحقیق
- ۳) (۱۰۱۰) ایجاد انگیزه و نوآوری در دانش آموزان
- ۴) (۱۰۱۰) ایجاد شرایط برای آموزش همراه نوآوری

**۲۳) (۱۰۱۰) یادگیری اکتشافی هدایت شده موفق نیازمند چه چیزی است ؟**

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) (۱۰۱۰) چهارچوب مناسب           | ۲) (۱۰۱۰) یک بافت و طبقه بندی مناسب |
| ۳) (۱۰۱۰) یک بافت و چهارچوب مناسب | ۴) (۱۰۱۰) برنامه ریزی درست          |

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | الف       |
| 2             | د         |
| 3             | الف       |
| 4             | ج         |
| 5             | د         |
| 6             | الف       |
| 7             | ج         |
| 8             | الف       |
| 9             | ج         |
| 10            | ج         |
| 11            | ج         |
| 12            | ب         |
| 13            | ب         |
| 14            | د         |
| 15            | د         |
| 16            | د         |
| 17            | الف       |
| 18            | د         |
| 19            | ب         |
| 20            | الف       |
| 21            | ج         |
| 22            | الف       |
| 23            | ج         |

۱- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

..... به شناسایی، رشد، توسعه اعمال و روشهای خاص آموزشی برای دستیابی به هدفهای مشخص آموزشی (دانش و مهارت و عواطف) برای یک محتوای خاص و شاگردان خاص اطلاق می شود.

۱. طراحی آموزشی
۲. ارزشیابی آموزشی
۳. ایجاد یادگیری اثربخش
۴. ارتباط میان تکنولوژی آموزشی

۲- نیاز یک مفهوم چند بعدی است؟

۱. یک بعدی
۲. چند بعدی
۳. دو بعدی
۴. سه بعدی

۳- کدام گزینه زیر جزء طبقه بندی نیازها نیست؟

۱. نیاز هنجاری
۲. نیاز مقایسه ای
۳. نیاز احساس شده
۴. نیاز مطلوب

۴- در ابعاد دانش رابطه بین دانش اولیه و ارتباط آن با ساختارهای گسترده تر چه نوع دانشی است؟

۱. دانش اولیه
۲. دانش مفهومی
۳. دانش اجرایی
۴. دانش فراشناختی

۵- مهارتهایی هستند که شاگرد با استفاده از آنها به تنظیم فراگردهای درون ذهن مانند توجه، یادگیری، یاد اوری و تفکر می پردازند.

۱. راهبردهای شناختی
۲. اطلاعات لغوی یا کلامی
۳. مهارت های یدی
۴. گرایش ها

۶- در طبقه بندی هدف های آموزشی گانیه، توانایی فرد در به کارگیری علائم و نشانه ها و به کارگیری قوانین و قواعد چه نوع هدف یا بازده آموزشی است؟

۱. مهارتهای ذهنی
۲. راهبرد شناختی
۳. مهارت های یدی
۴. گرایش ها

۷- کدام گزینه زیر جزء محتوای آموزشی نیست ؟

۱. اهمیت
۲. اعتبار
۳. علاقه
۴. ارتباط

۸- در اصول سازماندهی محتوا، ارتباط افقی تجربیات یادگیری در یک دوره مربوط به کدام اصل می باشد؟

۱. اصل وحدت
۲. اصل توالی یا ترتیب
۳. اصل وحدت یا یکپارچگی
۴. اصل تعادل

۹- در انتخاب رسانه آموزشی باید توانایی ها، علایق و نیازهای یادگیرندگان را مورد توجه قرار داد مربوط به کدام ملاک انتخاب رسانه است؟

۱. معتبر بودن رسانه
۲. توانایی انتقال پیام مورد نظر
۳. انطباق با ویژگیهای یادگیرندگان
۴. کیفیت فنی و هنری

۱۰- اولین مدل تجربی طراحی آموزشی متعلق به کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. گانه و بریگز
۲. کلاسیک طراحی آموزشی
۳. دیک و کری
۴. دلفی

۱۱- ..... این مرحله شامل ارائه ی مطالب یادگیری، تدارک راهنمایی یادگیری و فراخواندن عملکرد است .

۱. آماده شدن برای یادگیری
۲. کسب و عملکرد
۳. انتقال یادگیری
۴. ارائه طرح

۱۲- طراح آموزشی پس از سازماندهی ..... به تعیین راهبردهای آموزشی می پردازد.

۱. پیام
۲. محتوا
۳. هدفها
۴. ویژگیها

۱۳- در کدام یک از مدل های طراحی آموزشی تاکید بر فناوری اطلاعات و رسانه ها دارند؟

۱. مدل مبتنی بر محصول
۲. مدل های کلاسیک
۳. مدل های سیستمی
۴. مدل های تجربی

۱۴- در کدام مدل طراحی آموزشی از نظریه بار شناختی در انجام تکالیف شناختی پیچیده استفاده می شود؟

۱. مدل طراحی انگیزشی
۲. مدل عمومی طراحی آموزشی
۳. مدل چهار مولفه ای
۴. مدل های سنتی

۱۵- این مولفه مبتنی بر ارائه اطلاعات یا راهنمایی هایی به یادگیرنده است؟

۱. اطلاعات پشتیبانی
۲. اطلاعات رویه ای
۳. وظایف یادگیری
۴. تمرین خرد و وظیفه

۱۶- معروف ترین و محبوب ترین سیستم خبره طراحی آموزشی توسط چه کسی مطرح شده است؟

۱. مریل
۲. کلر
۳. مرینبوئر
۴. نیوین

۱۷- در کدام نوع مدل های طراحی آموزشی سه مولفه پایگاه دانش، موتور استنتاج و رابط کاربری وجود دارد؟

۱. مدل های سیستمی
۲. مدل های عمومی
۳. مدل های سیستم خبره
۴. مدل های مبتنی بر محصول

۱۸- هدف الگوهای مبتنی بر تحقیق با عنوان تجربه طراحی آموزشی چیست؟

۱. اصلاح رفتار آموزشی
۲. ایجاد محیط یادگیری
۳. برنامه ریزی درسی
۴. شکل دهی یادگیری

۱۹- از نظر کالینز، مدلی از آموزش که کار آن ایجاد تفکر قابل مشاهده است؟ چه نام دارد؟

۱. کارآموزی شناختی
۲. تفکر عمل گرا
۳. مهارت آموزی
۴. آموزش سنتی

۲۰- در کدام نوع طراحی آموزشی، طراحی و تمام جنبه های آن توسط یک نظریه مشخص توصیف می شود؟

۱. طراحی بسته
۲. نظریه بسته
۳. مشارکت نظریه و طراحی
۴. عدم مشارکت نظریه و طراحی

۲۱- ایده اصلی استفاده از یک محیط ترکیبی اینست که می توان هر عنصر محیط را با حفظ ..... سایر اجزای سازنده جایگزین کرد.

۱. برنامه
۲. کنترل
۳. رویکرد
۴. مدل

۲۲- در رویکرد ساختن گرایی جذب اطلاعات جدید و اضافه کردن آن به ساختارهای دانش موجود چه نامیده می شود؟

۱. فراخوانی
۲. ادغام (یکپارچگی)
۳. شرح و تفضیل
۴. سازمان دهی

۲۳- معمولا در طراحی محیط های .....، یک چالش به عنوان موضوع کلی در نقطه شروع یادگیری قرار می گیرد.

۱. یادگیری تحقیقی
۲. یادگیری اکتشافی
۳. یادگیری آموزشی
۴. یادگیری حمایتی

۲۴- در کدام گزینه زیر اغلب صاحب نظران بر این نکته اتفاق نظر دارند که، دانش آموزان باید از طریق مشارکت و درگیر شدن فعال با مفاهیم و اصول یاد بگیرند؟

۱. یادگیری اکتشافی
۲. یادگیری مشارکتی
۳. یادگیری اجتماعی
۴. یادگیری آموزشی

۲۵- در کدام مرحله از مدل طراحی سریع مید، با برانگیختن علاقه یادگیرندگان سرو کار دارد؟

۱. تمرین
۲. اجرا
۳. آماده سازی
۴. ارزیابی

۲۶- کدام یک از موارد زیر جزء مشخصه های اصلی مدل تلفیقی سول نیست؟

۱. طراحی آموزشی
۲. کاربرد هم افزایی طرح مشارکتی
۳. الگوبردازی سریع
۴. هم افزایی در یادگیری

۲۷- کدام گزینه هم زمان با روش آموزشی سنتی مطابقت بیشتری دارد و مربیان و دانش آموزان در همان زمان و مکان حضور می یابند؟

۱. محیط های یادگیری
۲. ابزار آموزشی
۳. کتاب
۴. تدریس

۲۸- در روش تدریس تفسیری یا توصیفی، تهیه محتوا و طراحی محیط یادگیری توسط چه کسی تدوین می شود؟

۱. مربی یا معلم
۲. سازمان حامی آموزش
۳. طراحی آموزشی
۴. یادگیرنده

۲۹- هدف اصلی مدارس نسل اول بر چه چیزی بنا شده است؟

۱. آموزش الکترونیکی
۲. آموزش مستقیم
۳. آموزش از راه دور
۴. آموزش غیرمستقیم

۳۰- عبارت زیر مربوط به کدام گزینه است ؟

"بیان صریح معلم درباره آنچه باید یاد گرفته شود"

۱. یادگیری
۲. آموزش
۳. تدریس
۴. طراحی

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | الف       |
| 2             | ب         |
| 3             | د         |
| 4             | ب         |
| 5             | الف       |
| 6             | الف       |
| 7             | د         |
| 8             | ج         |
| 9             | ج         |
| 10            | الف       |
| 11            | ب         |
| 12            | ب         |
| 13            | الف       |
| 14            | ج         |
| 15            | الف       |
| 16            | الف       |
| 17            | ج         |
| 18            | الف       |
| 19            | الف       |
| 20            | الف       |
| 21            | ب         |
| 22            | ب         |
| 23            | ب         |
| 24            | الف       |
| 25            | ج         |
| 26            | د         |
| 27            | الف       |
| 28            | الف       |
| 29            | ب         |
| 30            | ج         |

۱- تهیه نقشه های مشخص در مورد چگونگی دستیابی به هدف های آموزشی یا عملکرد یادگیری تعریف کدام مفهوم است؟

۱. برنامه ریزی درسی
۲. تحلیل محتوای آموزشی
۳. طراحی آموزشی
۴. تحلیل وظیفه

۲- در این رویکرد طراحی آموزشی به ساختار ذهنی یادگیرنده توجه می شود و با فراهم کردن موقعیت های شبیه سازی شده ، فرصت ها و تجارت یادگیری زندگی واقعی، یادگیرنده به حل مسئله می پردازد.

۱. رویکرد رفتارگرایی
۲. رویکرد شناخت گرایی
۳. رویکرد سازنده گرایی
۴. رویکرد پردازش اطلاعات

۳- در مورد رابطه طراحی آموزشی با تکنولوژی آموزشی کدام گزینه صحیح است؟

۱. تکنولوژی آموزشی جزئی از فعالیت های تشکیل دهنده طراحی آموزشی است.
۲. طراحی آموزشی جزئی از فعالیت های تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی است.
۳. طراحی آموزشی و تکنولوژی آموزشی هر دو یک اهداف نهایی متفاوتی دارند.
۴. طراحی آموزشی صرفا به چگونگی آموزش و تکنولوژی آموزشی به تصمیم گیری در مورد آنچه باید آموزش داده شود می پردازد.

۴- در این زیر، حیطه شناختی فرد توانایی ترکیب آموخته های قبلی خود و برنامه ریزی کردن و ارائه راه حل جدید و پیشنهاد را پیدا می کند؟

۱. درک و فهم
۲. کاربرد
۳. تحلیل
۴. ترکیب

۵- در طبقه بندی نیازها، تفاوت وضع موجود با وضعیت مطلوب در آینده مربوط به کدام نیاز است؟

۱. نیاز هنجاری
۲. نیاز احساس شده
۳. نیاز مقایسه ای
۴. نیاز پیش بینی شده یا مورد انتظار

۶- در ابعاد دانش رابطه بین دانش اولیه و ارتباط آن با ساختارهای گسترده تر چه نوع دانشی است؟

۱. دانش اولیه
۲. دانش مفهومی
۳. دانش اجرایی
۴. دانش فراشناختی

۷- در طبقه بندی هدف های آموزشی گانیه، توانایی فرد در به کارگیری علائم و نشانه ها و به کارگیری قوانین و قواعد چه نوع هدف یا بازده آموزشی است؟

۱. مهارتهای ذهنی
۲. راهبرد شناختی
۳. مهارت های یدی
۴. گرایش ها

۸- در اصول سازماندهی محتوا، ارتباط افقی تجربیات یادگیری در یک دوره مربوط به کدام اصل می باشد؟

۱. اصل وحدت

۲. اصل توالی یا ترتیب

۳. اصل وحدت یا یکپارچگی

۴. اصل تعادل

۹- در انتخاب رسانه آموزشی باید توانایی ها، علایق و نیازهای یادگیرندگان را مورد توجه قرار داد مربوط به کدام ملاک انتخاب رسانه است؟

۱. معتبر بودن رسانه

۲. توانایی انتقال پیام مورد نظر

۳. انطباق با ویژگیهای یادگیرندگان

۴. کیفیت فنی و هنری

۱۰- در اصول طراحی رسانه های آموزشی اینکه اجزای موجود در یک رسانه باید در ارتباط نزدیک با یکدیگر و در جهت بیان و تاکید بر هدف و پیام اصلی رسانه باشد مربوط به کدام اصل است؟

۱. اصل توازن

۲. اصل تاکید

۳. اصل تناسب فضا

۴. اصل وحدت و هماهنگی

۱۱- اولین مدل تجربی طراحی آموزشی توسط چه کسانی تولید شده است؟

۱. مدل دیک-کری

۲. مدل گانیه و بریگز

۳. مدل نیوین

۴. مدل سیلز و کلس آو

۱۲- در کدام نوع هدف ها در مدل دیک-کری شرح رفتار، شرایط و معیارها مشخص می شود؟

۱. هدف های کلی

۲. هدف های جزئی

۳. هدف های عملکردی

۴. هدف های غایی

۱۳- در کدام یک از مدل های طراحی آموزشی تاکید بر فناوری اطلاعات و رسانه ها دارند؟

۱. مدل مبتنی بر محصول

۲. مدل های کلاسیک

۳. مدل های سیستمی

۴. مدل های تجربی

۱۴- در کدام مدل طراحی آموزشی از نظریه بار شناختی در انجام تکالیف شناختی پیچیده استفاده می شود؟

۱. مدل طراحی انگیزشی

۲. مدل عمومی طراحی آموزشی

۳. مدل چهار مولفه ای

۴. مدل های سنتی

۱۵- این مولفه مبتنی بر ارائه اطلاعات یا راهنمایی هایی به یادگیرنده است؟

۱. اطلاعات پشتیبانی

۲. اطلاعات رویه ای

۳. وظایف یادگیری

۴. تمرین خرد وظیفه

۱۶- دشواری تکلیف در نظریه بار شناختی وابسته به چه عاملی است؟

۱. تلاش های لازم برای انجام تکلیف شناختی
۲. دشواری یک تکلیف و پیچیدگی های آن
۳. وابسته به شخصیت فرد
۴. وابسته به تکلیف

۱۷- معروف ترین و محبوب ترین سیستم خبره طراحی آموزشی توسط چه کسی مطرح شده است؟

۱. مریل
۲. کلر
۳. مرینبوئر
۴. نیوین

۱۸- در کدام نوع مدل های طراحی آموزشی سه مولفه پایگاه دانش، موتور استنتاج و رابط کاربری وجود دارد؟

۱. مدل های سیستمی
۲. مدل های عمومی
۳. مدل های سیستم خبره
۴. مدل های مبتنی بر محصول

۱۹- هدف الگوهای مبتنی بر تحقیق با عنوان تجربه طراحی آموزشی چیست؟

۱. اصلاح رفتار آموزشی
۲. ایجاد محیط یادگیری
۳. برنامه ریزی درسی
۴. شکل دهی یادگیری

۲۰- از نظر کالینز، مدلی از آموزش که کار آن ایجاد تفکر قابل مشاهده است؟ چه نام دارد؟

۱. کارآموزی شناختی
۲. تفکر عمل گرا
۳. مهارت آموزی
۴. آموزش سنتی

۲۱- در کدام نوع طراحی آموزشی، طراحی و تمام جنبه های آن توسط یک نظریه مشخص توصیف می شود؟

۱. طراحی بسته
۲. نظریه بسته
۳. مشارکت نظریه و طراحی
۴. عدم مشارکت نظریه و طراحی

۲۲- در رویکرد ساختن گرایی جذب اطلاعات جدید و اضافه کردن آن به ساختارهای دانش موجود چه نامیده می شود؟

۱. فراخوانی
۲. ادغام (یکپارچگی)
۳. شرح و تفضیل
۴. سازمان دهی

۲۳- هدف آموزش مدل محور بر طبق رویکرد گیبونز چیست؟

۱. برنامه ریزی درسی
۲. طراحی آموزشی
۳. یادگیری اکتشافی
۴. محیط یادگیری

۲۴- در اصول آموزش مبتنی بر تحقیق، دانش آموزان باید مسئله را برای خودشان تعیین و حل کنند این نکته مربوط به کدام نوع تحقیق می باشد؟

۱. تحقیق ساختاریافته
۲. تحقیق هدایت شده
۳. تحقیق باز
۴. تحقیق محض

۲۵- طبق این اصل آموزشی، با روبه رو شدن یادگیرندگان با فرصت هایی برای پیگیری پاسخ سوالات تحقیق، یادگیرندگان قادر به کشف اصول جدید و تصحیح تصورات قبلی می کنند؟

۱. به کارگیری      ۲. مطالبه گری      ۳. مسئله سازی      ۴. کشف و پالایش

۲۶- به عنوان میزانی که یادگیرندگان از طریق تفکر و گفتمان پایدار، مفهوم سازی می کنند، اشاره دارد؟

۱. حضور یادگیری      ۲. حضور درسی      ۳. حضور شناختی      ۴. حضور اجتماعی

۲۷- در کدام مرحله از مدل طراحی سریع مید، با برانگیختن علاقه یادگیرندگان سرو کار دارد؟

۱. تمرین      ۲. اجرا      ۳. آماده سازی      ۴. ارزیابی

۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء مشخصه های اصلی مدل تلفیقی سول نیست؟

۱. طراحی آموزشی      ۲. کاربرد هم افزایی طرح مشارکتی  
۳. الگوبردازی سریع      ۴. هم افزایی در یادگیری

۲۹- در روش تدریس تفسیری یا توصیفی، تهیه محتوا و طراحی محیط یادگیری توسط چه کسی تدوین می شود؟

۱. مربی یا معلم      ۲. سازمان حامی آموزش      ۳. طراحی آموزشی      ۴. یادگیرنده

۳۰- هدف اصلی مدارس نسل اول بر چه چیزی بنا شده است؟

۱. آموزش الکترونیکی      ۲. آموزش مستقیم      ۳. آموزش از راه دور      ۴. آموزش غیرمستقیم

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | ج         |
| 2             | ب         |
| 3             | ب         |
| 4             | د         |
| 5             | د         |
| 6             | ب         |
| 7             | الف       |
| 8             | ج         |
| 9             | ج         |
| 10            | د         |
| 11            | ب         |
| 12            | ج         |
| 13            | الف       |
| 14            | ج         |
| 15            | الف       |
| 16            | الف       |
| 17            | الف       |
| 18            | ج         |
| 19            | الف       |
| 20            | الف       |
| 21            | الف       |
| 22            | ب         |
| 23            | ج         |
| 24            | ج         |
| 25            | د         |
| 26            | ج         |
| 27            | ج         |
| 28            | د         |
| 29            | الف       |
| 30            | ب         |

۱- مهارتهایی هستند که شاگرد با استفاده از آنها به تنظیم فراگردهای درون ذهن مانند توجه، یادگیری، یاد اوری و تفکر می پردازند.

۱. راهبردهای شناختی
۲. اطلاعات لغوی یا کلامی
۳. مهارت های یدی
۴. گرایش ها

۲- معمولا در طراحی محیط های .....، یک چالش به عنوان موضوع کلی در نقطه شروع یادگیری قرار می گیرد.

۱. یادگیری تحقیقی
۲. یادگیری اکتشافی
۳. یادگیری آموزشی
۴. یادگیری حمایتی

۳- در کدام گزینه زیر اغلب صاحب نظران بر این نکته اتفاق نظر دارند که، دانش آموزان باید از طریق مشارکت و درگیر شدن فعال با مفاهیم و اصول یاد بگیرند؟

۱. یادگیری اکتشافی
۲. یادگیری مشارکتی
۳. یادگیری اجتماعی
۴. یادگیری آموزشی

۴- کدام گزینه هم زمان با روش آموزشی سنتی مطابقت بیشتری دارد و مربیان و دانش آموزان در همان زمان و مکان حضور می یابند؟

۱. محیط های یادگیری
۲. ابزار آموزشی
۳. کتاب
۴. تدریس

۵- نظریه زیر مربوط به کدام دانشمند است؟

”رهبری اساسا در آماده سازی و یاری رساندن به سازمانها برای ایجاد تغییر ضروری است“

۱. کوتر
۲. راسل
۳. استون
۴. شرمین

۶- کدام گزینه ی زیر شامل رفتار در مواجهه با فناوری های آموزشی نمی باشد؟

۱. طرز فکر تطبیقی
۲. طرز اطلاع رسان
۳. آموزش جمعی
۴. آموزش همراه با لذت

۷- مقامات دولتی باید دستورالعمل هایی را برای اطمینان از کیفیت در ..... آزاد و آنلاین و ترویج برتری در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در ارائه خدمات آموزش عالی تدوین کنند .

۱. یادگیری
۲. آموزش
۳. حمایت
۴. همکاری

۸- معیارهای آموزش توجه ویژه ای به ابعاد ..... داشته و استفاده از نظام های معتبر ملی، برای بهبود عملکرد تدریس را پیشنهاد می کند.

۱. توسعه
۲. طراحی
۳. منابع
۴. آموزش

۹- کدام مدل زیر طراحی جامع برای یادگیری است؟

۱. udl      ۲. addie      ۳. id      ۴. ict

۱۰- عبارت زیر مربوط به کدام گزینه است ؟

“بیان صریح معلم درباره آنچه باید یاد گرفته شود”

۱. یادگیری      ۲. آموزش      ۳. تدریس      ۴. طراحی

۱۱- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

..... به شناسایی ،رشد،توسعه اعمال و روشهای خاص آموزشی برای دستیابی به هدفهای مشخص آموزشی(دانش و مهارت و عواطف)برای یک محتوای خاص و شاگردان خاص اطلاق می شود .

۱. طراحی آموزشی      ۲. ارزشیابی آموزشی  
۳. ایجاد یادگیری اثربخش      ۴. ارتباط میان تکنولوژی آموزشی

۱۲- نیاز یک مفهوم چند بعدی است؟

۱. یک بعدی      ۲. چند بعدی      ۳. دو بعدی      ۴. سه بعدی

۱۳- کدام گزینه زیر جزء طبقه بندی نیازها نیست؟

۱. نیاز هنجاری      ۲. نیاز مقایسه ای      ۳. نیاز احساس شده      ۴. نیاز مطلوب

۱۴- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

.....بین یک معیار مطلوب و معیاری که در عمل وجود داشته باشدو نیازی که با یک استاندارد مقایسه می شود.

۱. ارزیابی فاصله ای وجود داشته باشد      ۲. تشخیص  
۳. هدفهای آموزشی      ۴. نیاز هنجاری

۱۵- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

..... روشی دقیق برای توصیف محتوای موضوع یا دانش مورد آموزش است .

۱. طراحی آموزش      ۲. اشیای دانش      ۳. تراکنش آموزشی      ۴. پایگاه دانش

۱۶- نظریه زیرمربوط به کدام یک از دانشمندان زیر می باشد؟

“نقش معلم ایجاد شرایطی برای یادگیری اکتشافی هدایت شده و نوع اوری در کلاس درس است به جای آنکه دانش آماده را ارائه کند”

۱. بلوم      ۲. گانیه      ۳. پاپرت      ۴. میلر

۱۷- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

..... به دانش آموزان یک مساله و یک طرح کلی که چگونگی حل مساله را نشان می دهد، ارائه می شود.

۱. تحقیق باز      ۲. تحقیق هدایت شده      ۳. تحقیق ساختار یافته      ۴. تحقیق ادبیات

۱۸- ایده اصلی استفاده از یک محیط ترکیبی اینست که می توان هر عنصر محیط را با حفظ ..... سایر اجزای سازنده جایگزین کرد.

۱. برنامه      ۲. کنترل      ۳. رویکرد      ۴. مدل

۱۹- کدام گزینه برای عبارت زیر صحیح می باشد؟

"محیط های یادگیری ..... را میتوان با توجه به یک فن اوری خاص، موضوع محور، با توجه به مشخصه های یادگیرنده و برخی اصول تربیتی توصیف کرد.

۱. استدلال      ۲. ترکیبی      ۳. تجزیه و تحلیل      ۴. مبتنی بر محیط

۲۰- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

"یک ..... که خوب طراحی شده، نظامی از دنیای واقعی را ساده سازی می کند و در عین حال آگاهی را از پیچیده گی های ان نظام افزایش می دهد.

۱. طرح      ۲. شبیه سازی      ۳. محیط ترکیبی      ۴. عوامل انگیزشی

۲۱- عبارت زیر را کدام گزینه کامل می کند؟

"ارزیابی و تشخیص پیشرفت یادگیری فردی یک مساله اساسی برای طراحان محیط یادگیری ..... است .

۱. هوشمند      ۲. انطباقی      ۳. تخصصی      ۴. نظامند

۲۲- مدل معروف سیستمی مربوط به کدام یک از دانشمندان زیر است ؟

۱. اسمیت و راگان      ۲. دیک و کری      ۳. دایموند و سنتری      ۴. سیلز و گلس

۲۳- طراح آموزشی پس از سازماندهی ..... به تعیین راهبردهای آموزشی می پردازد.

۱. پیام      ۲. محتوا      ۳. هدفها      ۴. ویژگیها

۲۴- ..... این مرحله شامل ارائه ی مطالب یادگیری، تدارک راهنمایی یادگیری و فراخواندن عملکرد است .

۱. آماده شدن برای یادگیری      ۲. کسب و عملکرد

۳. انتقال یادگیری      ۴. ارائه طرح

۲۵- اولین مدل تجربی طراحی آموزشی متعلق به کدام یک از گزینه های زیر است ؟

۱. گانیه و بریگز
۲. کلاسیک طراحی آموزشی
۳. دیک و کری
۴. دلفی

۲۶- کدام گزینه زیر جزء محتوای آموزشی نیست ؟

۱. اهمیت
۲. اعتبار
۳. علاقه
۴. ارتباط

۲۷- در کدام گزینه زیر سودمندی به کاربرد مفید اشاره دارد ؟

۱. تدریس
۲. یادگیری
۳. محتوا
۴. انتقال

۲۸- " منظور از مداومت یا پیوستگی ، تکرار عناصر اصلی برنامه درسی از لحاظ ..... است . "

۱. سازماندهی
۲. عمومی
۳. مهارت
۴. وسعت

۲۹- کدام اصل زیر به معنای شامل بودن محتوا است ؟

۱. اصل پیوستگی
۲. اصل وسعت
۳. اصل تعادل
۴. اصل توالی

۳۰- هدف یادگیری مولد (زایشی) ..... و تقویت توجه و انگیزه یادگیرندگان است .

۱. مفهوم سازی
۲. حافظه
۳. فراخوانی
۴. سازماندهی

| شماره<br>سوال | پاسخ صحيح |
|---------------|-----------|
| 1             | الف       |
| 2             | ب         |
| 3             | الف.ب.ج.د |
| 4             | الف       |
| 5             | الف       |
| 6             | ج         |
| 7             | الف       |
| 8             | د         |
| 9             | الف       |
| 10            | ج         |
| 11            | الف       |
| 12            | ب         |
| 13            | د         |
| 14            | د         |
| 15            | ب         |
| 16            | الف.ب.ج.د |
| 17            | ج         |
| 18            | ب         |
| 19            | ب         |
| 20            | ب         |
| 21            | الف.ب.ج.د |
| 22            | ب         |
| 23            | ب         |
| 24            | ب         |
| 25            | الف       |
| 26            | د         |
| 27            | ج         |
| 28            | ب         |
| 29            | ب         |
| 30            | الف       |

۱- از نظر مریل (۲۰۰۱) طراحی آموزشی علاوه بر اینکه چطور تدریس شود نیازمند کدام فعالیت می باشد؟

۱. تعیین اینکه چه چیزی تدریس شود
۲. تعیین اینکه کجا تدریس شود
۳. چه وقت تدریس شود
۴. با چه کسی تدریس شود

۲- کدام صاحب نظران ارزشیابی را بررسی فرایند تفکر می دانند؟

۱. گلسرز فلد و تانن
۲. ریسر و دمپسی
۳. کاراگیورگی و سیموئه
۴. هیلدا تابا

۳- در کدام تعریف از نیازسنجی، نیاز به معنی تعیین و مشخص کردن برداشتها، نظرات و ترجیحات افراد به کار می رود؟

۱. نیاز به معنای فقدان یا ضرورت چیزی
۲. نیاز به معنای فاصله یا شکاف
۳. نیاز به معنای خواسته ها و نظرات افراد
۴. نیاز به معنای نقص یا مشکل

۴- کدام گزینه به نیازی اشاره دارد که شاگردان ضرورت آن را احساس می کنند؟

۱. نیاز مقایسه ای
۲. نیاز مورد درخواست یا بیان شده
۳. نیاز هنجاری
۴. نیاز احساس شده

۵- در کدام سطح از حیطه عاطفی بلوم، فرد یک رفتار را ارزشمند دانسته و آن را جزئی از فعالیت های روزمره عادی خود قرار می دهد؟

۱. تبلور ارزش ها در شخصیت
۲. پاسخ
۳. سازماندهی ارزش ها
۴. ارزش گذاری

۶- در کدام اصل از اصول سازماندهی محتوا، عناصر اصلی برنامه از لحاظ عمودی مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. اصل تعادل
۲. اصل توالی یا ترتیب
۳. اصل مداومت یا پیوستگی
۴. اصل وسعت

۷- کاربرد مفاهیم و قوانین در حل مسائل، کدام قابلیت یادگیری از نظر گانیه است؟

۱. راهبردهای شناختی
۲. مهارت ذهنی
۳. مهارت یدی
۴. اطلاعات لغوی و کلامی

۸- اولین مدل تجربی طراحی آموزشی توسط چه کسی تولید شد؟

۱. دیک-کری
۲. گانیه و بریگز
۳. مریل
۴. کلر

۹- این مرحله «شامل ارائه مطالب یادگیری، تدارک راهنمایی یادگیری و فراخوان عملکرد است در این مرحله مطالب محرک یادگیری عرضه می شود» تعریف کدام یک از سه مرحله مدل گانیه می باشد؟

۱. ارائه بازخورد

۲. انتقال یادگیری

۳. آماده شدن برای یادگیری

۴. کسب و عملکرد

۱۰- شناخته شده ترین مدل طراحی آموزشی از نسل اول مدل های طراحی آموزشی کدام است؟

۱. مدل گرلاک و ایلی

۲. مدل راس و کمپ

۳. مدل گانیه و بریگز

۴. مدل دیک-کری

۱۱- منظور از تحلیل آموزشی در مدل دیک-کری چیست؟

۱. شناسایی ویژگی های عمومی مخاطب هدف

۲. شکستن وظایف و مهارت های شناختی یا عملی به وظایف و مهارت های زیر مجموعه

۳. بیان هدف، توصیف مهارت و دانشی است که انتظار می رود یادگیرنده آن را کسب کند.

۴. برنامه ریزی برای مشخص کردن فعالیت های قبل از آموزش، نحوه ارائه مطالب و ارزیابی است.

۱۲- کدام دسته از مدل های طراحی آموزشی با هدف پشتیبانی از معلمان حرفه ای در آموزش تدوین شدند؟

۱. مدل های سیستمی

۲. مدل های مبتنی بر محصول

۳. مدل های مفهومی

۴. مدل های کلاسیک

۱۳- کدام یک از موارد زیر به طراح آموزشی کمک می کند تا بتواند محتوای موردنیاز آموزش را تعریف کند؟

۱. تحلیل تکلیف

۲. تحلیل خصوصیات یادگیرندگان

۳. سازماندهی محتوا

۴. شناسایی مشکلات آموزشی

۱۴- کدام مدل طراحی آموزشی در چارچوب مدیریت پروژه صورت می گیرد؟

۱. مدل گرلاک و ایلی

۲. مدل دیک و کری

۳. مدل سیلز و گلس آو

۴. مدل کمپ

۱۵- در کدام مدل طراحی آموزشی بر نقش اصلی محیط های یادگیری تاکید می شود؟

۱. مدل اسمیت-راگان

۲. مدل کمپ

۳. گرلاک و ایلی

۴. مدل سیاز و گلس آو

۱۶- در کدام مدل طراحی آموزشی به تحریک و حفظ انگیزه یادگیرنده در کل فرایند یادگیری توجه می شود؟

۱. مدل اسمیت-راگان
۲. مدل کلر
۳. مدل ون مرینبوئر
۴. مدل برانسون و همکاران

۱۷- برنامه درسی جزء کدام گروه از متغیرهای مدل تجربه های طراحی مرتبط با ADDIE قرار می گیرد؟

۱. متغیرهای ورودی
۲. متغیرهای خروجی
۳. طراحی
۴. توسعه

۱۸- زمانی که طراحی و تمام جنبه های آن توسط یک نظریه مشخص توصیف می شود، اشاره به چه نوع طراحی دارد؟

۱. طراحی بسته
۲. نظریه بسته
۳. طراحی باز
۴. طراحی ترکیبی

۱۹- روش تدریسی است که تلاش دارد موقعیت واقعی از زندگی که مورد نظر ماست را طراحی و تکرار کند چه نام دارد؟

۱. آموزش مبتنی بر شبیه سازی
۲. تدریس مبتنی بر تحقیق
۳. آموزش ساختگرا
۴. گردش علمی

۲۰- هدف یادگیری مولد (زایشی) علاوه بر تقویت توجه و انگیزه یادگیرندگان، چیست؟

۱. مفهوم سازی
۲. یکپارچگی
۳. افزایش مشارکت یادگیرندگان
۴. افزایش یادگیری

۲۱- به عنوان میزانی که یادگیرندگان از طریق تفکر و گفتمان پایدار، مفهوم سازی می کنند، اشاره دارد.

۱. حضور شناختی
۲. حضور درسی
۳. حضور یادگیری
۴. حضور اجتماعی

۲۲- هدف یادگیری ترکیبی چیست؟

۱. یکپارچه سازی آموزش چهره به چهره و یادگیری مبتنی بر فناوری
۲. کاهش هزینه های آموزش
۳. در دسترس قرار دادن آموزش برای همه
۴. رفع محدودیت های جغرافیایی

۲۳- گراهام (۲۰۰۵) کدامیک از تعاریف زیر را مناسب تر برای یادگیری ترکیبی می داند؟

۱. یادگیری ترکیبی، آمیخته ای از روشهای آموزشی یا رسانه انتقالی است.
۲. یادگیری ترکیبی آمیخته ای از روشهای آموزشی است.
۳. یادگیری ترکیبی مخلوطی از آموزش چهره به چهره و یادگیری با واسطه فناوری است.
۴. یادگیری ترکیبی آمیزه ای از روشهای تدریس گوناگون است.

۲۴- تعریف زیر اشاره به کدام راهبرد آموزشی برای یادگیری ترکیبی دارد؟  
«نسخه ای ساده و معقول از یک شی یا مفهومی که ویژگی های برجسته آن را محاصره می کند»

۱. طوفان فکری
۲. تصویر سازی ذهنی
۳. مدل سازی
۴. نقش بازی کردن

۲۵- هدف اصلی مدارس نسل اول بر چه چیزی بنا شده بود؟

۱. آموزش غیر مستقیم
۲. آموزش از راه دور
۳. آموزش مستقیم
۴. آموزش الکترونیکی

۲۶- تربیت خلاق و نوآور مربوط به کدام یک از نسل مدارس می شود؟

۱. نسل هفتم
۲. نسل اول
۳. نسل سوم
۴. نسل چهارم

۲۷- آموزش نیروی انسانی برای تولید علم و توسعه فناوری در حل مسائل و مشکلات رایج، همچنین تولید کار و ثروت آفرینی در اهداف و برنامه های کدام مدارس گنجانده شده است؟

۱. نسل پنجم
۲. نسل سوم
۳. نسل هفتم
۴. نسل اول

۲۸- یکی از اهداف این روش جانشین کردن روش تدریس فعال به جای سخنرانیهای طولانی مدت است؟

۱. تدریس سنتی
۲. تدریس فعال
۳. تدریس فناورانه
۴. تدریس فعال فناورانه

۲۹- یکی از الگوهای فعال و فرایند محور آموزش کدام گزینه زیر است؟

۱. یادگیری پژوهش محور
۲. آموزش پژوهش محور
۳. تدریس پژوهش محور
۴. یادگیری آموزش محور

۳۰- ..... اهدافی هستند که نوع رفتارهای شناختی، روانی - حرکتی (عملی)، عاطفی و قابلیتها و مهارتهایی را که انتظار داریم در پایان یک فعالیت آموزشی در دانش آموزان ایجاد شود، به دقت بیان می کند؟

۱. هدفهای آموزشی
۲. هدفهای رفتاری
۳. هدفهای کلی
۴. هدفهای سازمانی

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | الف       |
| 2             | ج         |
| 3             | ج         |
| 4             | ب         |
| 5             | الف       |
| 6             | ج         |
| 7             | ب         |
| 8             | ب         |
| 9             | د         |
| 10            | د         |
| 11            | ب         |
| 12            | د         |
| 13            | الف       |
| 14            | ج         |
| 15            | الف       |
| 16            | ب         |
| 17            | الف       |
| 18            | الف       |
| 19            | الف       |
| 20            | الف       |
| 21            | الف       |
| 22            | الف       |
| 23            | ب         |
| 24            | ج         |
| 25            | ج         |
| 26            | د         |
| 27            | ب         |
| 28            | د         |
| 29            | ج         |
| 30            | ب         |

۱- این نظریه کدام یک از دانشمندان زیر است؟

خبره ها جنبه های کار روال مشخص را به طور موثر انجام می دهند.

۱. مرینبور      ۲. میلر      ۳. برلی      ۴. بردینت

۲- هدف کدام یادگیری، یکپارچه سازی آموزش چهره به چهره و یادگیری مبتنی بر فناوری است؟

۱. یادگیری ترکیبی      ۲. یادگیری آموزشی      ۳. یادگیری اکتشافی      ۴. یادگیری انفرادی

۳- کلیه دست اندرکاران تدریس در موسسات آموزش عالی، باید به عنوان بخشی از ..... و پیشرفت مداوم حرفه ای، آموزش فناوری های دیجیتال و آموزش و پرورش را در راس آموزش های خود قرار دهند.

۱. آموزش های اولیه      ۲. همکاری      ۳. سازماندهی      ۴. آموزشهای گروهی

۴- در چه سالی مدل گرلاک وایلی برنامه ریزی آموزشی خود را ابداع کردند؟

۱. 1971      ۲. 1997      ۳. 1998      ۴. 1995

۵- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

..... به عنوان منبع تغذیه برای یادگیری شناخته می شوند.

۱. قیاس ها      ۲. ساختارها      ۳. تجربه      ۴. تحقیق

۶- تعالی در ..... و فرآیندهای که باعث پرورش بلوغ در روش های تفکر و انجام کار در ارتباط با نظم و انضباط می شود.

۱. تحقیق      ۲. محتوا      ۳. تدریس      ۴. راهکار

۷- در انتخاب یک روش تدریس، کدام گزینه زیر تقارن متفاوتی از تعامل و استراتژی آموزشی ممکن است مدنظر قرار گیرد. .... که به حجم بالایی از اطلاعات نیاز دارد؟

۱. محتوا      ۲. تدریس      ۳. یادگیری      ۴. طرح

۸- به نظر کدام دانشمندان زیر مهم ترین عامل که یادگیری ترکیبی را موثر و توانایی آن در تسهیل اجتماعات هدف است؟

۱. گاریسون و لامبرت      ۲. لامبرت و یونگ  
۳. گاریسون و فیشر و یونگ      ۴. گاریسون و فروید

۹- کدام گزینه زیر علامت اختصار جامعه هدف می باشد؟

۱. coi      ۲. hgf      ۳. nhg      ۴. kmj

۱۰- کدام گزینه زیر به عنوان یک شکل ارزشمند در توسعه تدریس است ؟

۱. بورس مدرسی      ۲. بورس آموزشی      ۳. بورس تحصیلی      ۴. بورس یادگیری

۱۱- کدام گزینه زیر مربوط به مشارکت در تسلط به حرفه تامل و ارزیابی نباشد؟

۱. بر تعالی      ۲. تصدی گسترده در تدریس  
۳. تامل در کیفیت تدریس خود      ۴. ارزشیابی

۱۲- در کدام مدل آموزشی، الگوی آموزش برای آموزش بهترین برنامه ریزی به مربیان، تدوین شده است ؟

۱. ایران      ۲. آلمان      ۳. انگلیس      ۴. آمریکا

۱۳- آموزش ..... یکی از زیرساختهای مهم نظام آموزشی هر کشور است .

۱. دانشگاه      ۲. مدارس      ۳. مساجد      ۴. مدارس غیر انتفاعی

۱۴- کدام گزینه زیر عام ترین جهت گیری در مقاطع مختلف تحصیلی است ؟

۱. تدریس به معنای بازگویی      ۲. تدریس به معنای انتقال اطلاعات  
۳. تدریس به معنای آموزش      ۴. تدریس به معنای بازگویی و انتقال دانش

۱۵- یکی از فعالیت های بسیار حساس و مهم معلم در رابطه با مهارتهای پیش از تدریس، ..... است .

۱. طراحی آموزشی      ۲. طراحی درسی      ۳. طراحی گروهی      ۴. طراحی اولیه

۱۶- ..... از جمله مهارتهایی است که با ممارست زیاد و بهره گیری از اندیشه ها، نظریه ها و فنون مربوط به آن بدست می آید .

۱. طراحی      ۲. یادگیری      ۳. آموزش      ۴. تدریس

۱۷- کدام گزینه زیر از مهم ترین مهارتهایی است که معلم در رشته ای که تدریس می کند باید واحد آن باشد .

۱. طراحی درسی      ۲. طراحی آموزشی      ۳. یادگیری      ۴. ارتباط

۱۸- اصطلاح مترادف رفتار ورودی کدام گزینه زیر است ؟

۱. ارزشیابی تشخیصی      ۲. ارزشیابی تکوینی      ۳. ارزشیابی تراکمی      ۴. ارزشیابی پایانی

۱۹- هدف از طراحی آموزشی، فراهم کردن ..... است .

۱. تدریس      ۲. یادگیری      ۳. طراحی      ۴. ارزشیابی

۲۰- ..... توانایی ها و قابلیت هایی هستند که دانش آموزان باید قبل از شروع یک فعالیت آموزشی جدید داشته باشند.

۱. رفتار ورودی      ۲. رفتارنهایی      ۳. یادگیری      ۴. انگیزه

۲۱- کدام گزینه زیر گاهی وسیله ای برای تدریس یک هدف و محتوای خاص بسیار مناسب است ؟

۱. کیفیت      ۲. فن      ۳. دسترسی      ۴. سادگی

۲۲- توان معلم برای کنترل و به کارگیری وسایل آموزشی مربوط به کدام گزینه زیر می باشد ؟

۱. سطح فرهنگی      ۲. انعطاف پذیری      ۳. هزینه      ۴. کیفیت فنی

۲۳- مرحله چهارم طراحی آموزشی کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. تحلیل و تعیین نظام آموزشی      ۲. تحلیل و تعیین محتوا  
۳. تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی      ۴. تحلیل و تعیین هدفهای آموزشی

۲۴- کدام هدفهای آموزشی در پایان دوره یا جلسه آموزشی باید تحقق یابند ؟

۱. هدفهای جزئی      ۲. هدفهای کلی      ۳. هدفهای واسطه ای      ۴. هدفهای فرضی

۲۵- کدام هدفها رفتارهای شناختی، روانی - حرکتی را به دقت بیان می کنند؟

۱. هدفهای کلی      ۲. هدفهای جزئی      ۳. هدفهای رفتاری      ۴. فرضیات کلی

۲۶- دومین عنصر مهم در نوشتن هدفهای رفتاری کدام گزینه زیر است ؟

۱. دانش      ۲. کاربرد      ۳. ترکیب      ۴. آفرینش

۲۷- معلم باید کل محتوای آموزشی را ..... تقسیم کند.

۱. جلسات تدریس      ۲. جلسات یادگیری      ۳. طراحی آموزشی      ۴. برنامه ریزی آموزشی

۲۸- عبارت زیر مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد ؟

"پیش بینی و تنظیم رویدادهای آموزشی بر اساس هدفها، محتوا و امکانات موجود با توجه به ویژگیها و ساخت شناختی دانش آموزان"

۱. طراحی آموزشی      ۲. تدریس      ۳. یادگیری      ۴. ارزشیابی

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | الف       |
| 2             | الف       |
| 3             | الف       |
| 4             | الف       |
| 5             | الف       |
| 6             | ب         |
| 7             | الف       |
| 8             | الف       |
| 9             | الف       |
| 10            | الف       |
| 11            | د         |
| 12            | ب         |
| 13            | ب         |
| 14            | د         |
| 15            | الف       |
| 16            | الف       |
| 17            | ب         |
| 18            | الف       |
| 19            | ب         |
| 20            | الف       |
| 21            | ج         |
| 22            | ب         |
| 23            | الف       |
| 24            | ب         |
| 25            | ج         |
| 26            | الف       |
| 27            | الف       |
| 28            | الف       |

۱- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

.....شناسایی-رشد-توسعه اعمال-و روش های خاص آموزشی برای دستیابی به هدفهای مشخص آموزشی  
( دانش و مهارت و عواطف) برای یک محتوای خاص و شاگردان خاص اطلاق می شود.

- ۱. طراحی آموزشی
- ۲. ارزشیابی آموزش معتبر
- ۳. ایجاد یادگیری معتبر
- ۴. ارتباط میان تکنولوژی آموزشی

۲- نیاز یک مفهوم .....است.

- ۱. یک بعدی
- ۲. چند بعدی
- ۳. دو بعدی
- ۴. سه بعدی

۳- کدام گزینه زیر جز طبقه بندی نیازها نیست؟

- ۱. نیاز هنجاری
- ۲. نیاز مقایسه ای
- ۳. نیاز احساس شده
- ۴. نیاز مطلوب

۴- اولین قدم در طرح برنامه های امزشی تعیین .....است.

- ۱. ارزیابی
- ۲. تشخیص
- ۳. تعیین هدفهای آموزشی
- ۴. برنامه ریزی

۵- کدام گزینه زیر پایین ترین سطح حیطة شناختی است؟

- ۱. درک و فهم
- ۲. کاربرد
- ۳. ترکیب
- ۴. دانش

۶- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

.....به معنای بازیابی اطلاعات از حافظه بلند مدت شاگرد است.

- ۱. افریدن
- ۲. تجزیه و تحلیل کردن
- ۳. به یاد آوردن
- ۴. درک کردن

۷- .....رابطه بین دانش اولیه و ارتباط آن با ساختارهای گسترده تر که سبب می شود دانش اولیه با ساختارهای گسترده تر تعامل داشته باشد.

- ۱. دانش مفهومی
- ۲. دانش اجرایی
- ۳. دانش اولیه
- ۴. دانش فرا شناختی

۸- طبقه بندی زیر نظریه کدام یک از دانشمندان زیر است؟

مهارتهای ذهنی-راهبردهای شناختی-اطلاعات لغوی یا کلامی-گرایشها-مهارتهای یدی

- ۱. بلوم
- ۲. گانیه
- ۳. سقراط
- ۴. ایندیانا

۹- این تعریف متعلق به کدام گزینه زیر می باشد؟  
<مجموعه ای از دانشها و نگرشها و مهارتها دانست.>

۱. محتوای آموزشی      ۲. سبک های یادگیری      ۳. خصوصیات کلی      ۴. راهبردهای شناختی

۱۰- طراحی راهبردهای آموزشی در لغت به معنای.....است.

۱. توالی و ترتیب      ۲. شیوه عمل در موقعیت خاص  
۳. اصل تعادل      ۴. اصل وسعت

۱۱- کدام یک از دانشمندان زیر راهبردهای آموزشی را به وقایع امرشی تعبیر می کند؟

۱. بلوم      ۲. گانیه      ۳. بریگز      ۴. سقراط

۱۲-.....برای ایجاد سلسله مراتب یاد گیرنده ها هدفهای نهایی شروع میشود.

۱. هدفها      ۲. ایجاد      ۳. توالی      ۴. ارزشیابی

۱۳- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

مدل دیک-کری به دلیل توجه به تخصص ها و تفسیرهای مختلف به مانند رویکرد کافمن برای.....استراتژیک  
نیز استفاده می شود.

۱. ارزیابی نیازها و برنامه ریزی      ۲. یادگیری  
۳. انتخاب هدفها      ۴. شفاف سازی آموزشی

۱۴- طراحی آموزشی پس از سازماندهی محتوا به تعیین.....می پردازد.

۱. طراحی پیام آموزشی      ۲. راهبردهای آموزشی  
۳. طراحی ابزارهای آموزشی      ۴. تدارک و تحویل آموزشی

۱۵- در چه سالی مدل گرلاک و ایلی برنامه آموزشی خود را ابداع کردند؟

۱. 1971      ۲. 1997      ۳. 1998      ۴. 1995

۱۶- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

(با توجه به نظریه های شناختی یادگیری ، مدل اسمیت - راگان یکی از محدود مدلهایی که بر نقش اصلی محیط  
.....تاکید دارد).

۱. آموزشی      ۲. یادگیری      ۳. راهبردها      ۴. شناختی

۱۷- نظریه بار شناختی متعلق به کدام یک از دانشمندان زیر است؟

۱. چندلر و سولر      ۲. میلر      ۳. بردبنت      ۴. سولر

۱۸- این تعریف متعلق به کدام گزینه زیر می باشد؟

(برنامه رایانه ای که با استفاده از قوانین شناخته شده گرفته شده)

۱. پایگاه دانش      ۲. موتور استنتاج      ۳. رابطه کاربری      ۴. سیستم های هوشمند

۱۹- .....روش دقیق برای توصیف محتوای موضوع یا دانش مورد آموزش است.

۱. طراحی آموزش      ۲. اشیای دانش      ۳. تراکنش آموزشی      ۴. پایگاه دانش

۲۰- الگوی طراحی کمپ دو بعد اصلی دارد. یکی مراحل.....است و دیگری فعالیتهایی از قبیل .....مدیریت پروژه و ارزشیابی است.

۱. متوالی - برنامه ریزی      ۲. شناسایی - برنامه ریزی      ۳. تحلیل - تکلیف      ۴. سازماندهی - محتوا

۲۱- مدل‌های مبتنی بر محصول با فرض اصلی مشخص می شوند؟

۱. چهار فرض      ۲. سه فرض      ۳. دو فرض      ۴. شش فرض

۲۲- مدل طراحی آموزشی چهار مولفه ای توسط چه کسی ساخته شده است؟

۱. ون      ۲. گوستافسون      ۳. کلر      ۴. گانبه

۲۳- تمرکز اصلی رویکرد طراحی انگیزشی کلر بر چه انگیزه ای است؟

۱. برنامه ریزی آموزشی      ۲. یادگیری      ۳. طراحی آموزشی      ۴. مشارکت

۲۴- معماری محیط طراحی شامل چند مولفه اصلی است؟

۱. دو مولفه      ۲. سه مولفه      ۳. چهار مولفه      ۴. پنج مولفه

۲۵- سازنده گرایی به دیدگاه معرفت شناختی از جهان اشاره دارد که مبنای آن مدل‌های .....مربوط به ساخته های دست بشر است.

۱. ذهنی      ۲. ادراک      ۳. دانش      ۴. تعامل

۲۶- کدام گزینه زیر صحیح می باشد؟

.....یک رویکرد تحقیقی پروژه محور برای آموزش علوم در مدارس متوسطه است.

۱. یادگیری از طریق دانش آموز محوری

۲. یادگیری از طریق طراحی

۳. یادگیری از طریق مسئله محور

۴. یادگیری از طریق پروژه محور

۲۷- رویکرد یادگیری از طریق ..... تلاشی برای خلق و آزمون ابزارهای نو اور و محیط های یادگیری کلاسی است که در آن دانش آموزان می توانند مسایلشان را حل کنندو در باره تجربه های یادگیریشانفکر کنند.

۱. آموزش

۲. طراحی

۳. برنامه ریزی

۴. چند رسانه ای

۲۸- رویکرد های کلاس محور نسبت به ..... مبتنی بر مدل معمولاً بیشتر به آموزش مستقیم سنتی گرایش دارند.

۱. تدریس

۲. آموزش

۳. یادگیری

۴. شناخت

۲۹- تعالی در.....و فرایندهای که باعث پرورش بلوغ در روش های تفکر و انجام کار در ارتباط با نظم و انضباط می شود.

۱. تحقیق

۲. محتوا

۳. تدریس

۴. راهکار

۳۰- هدف هر یک از بر نامه های آموزشی فراهم آوردن زمینه های رشد دانش آموزان از طریق ایجاد..... در رفتار طرز تفکر، دانش و مهارتهای آنها است.

۱. هماهنگی

۲. مشارکت

۳. نظارت

۴. تغییرات مثبت

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح    |
|---------------|--------------|
| 1             | الف          |
| 2             | ب            |
| 3             | د            |
| 4             | ج            |
| 5             | د            |
| 6             | الف، ب، ج، د |
| 7             | الف          |
| 8             | ب            |
| 9             | الف          |
| 10            | ب            |
| 11            | ب            |
| 12            | ج            |
| 13            | الف          |
| 14            | ب            |
| 15            | الف          |
| 16            | ب            |
| 17            | الف          |
| 18            | ب            |
| 19            | الف، ب، ج، د |
| 20            | الف          |
| 21            | الف          |
| 22            | ج            |
| 23            | ب            |
| 24            | الف          |
| 25            | الف          |
| 26            | ب            |
| 27            | ب            |
| 28            | ج            |
| 29            | ب            |
| 30            | د            |

۱- کدامیک از گزینه های زیر را می توان به عنوان یک فرایند حل مسئله در نظر گرفت؟

۱. طراحی      ۲. انتخاب      ۳. احتمال      ۴. احتمال

۲- از نظر مریل (2001) طراحی آموزشی نیازمند کدام فعالیت می باشد؟

۱. تعیین اینکه چه چیزی تدریس شود.  
۲. تعیین اینکه کجا تدریس شود  
۳. تعیین اینکه چطور تدریس شود  
۴. گزینه های 1 و 3 صحیح است

۳- در کدامیک از مکاتب زیر ارزشیابی از آموخته های دانش آموز به عنوان آخرین مرحله طراحی آموزشی معمولاً براساس ملاک از پیش تعیین شده صورت می گیرد؟

۱. سازنده گرایی      ۲. فراشناخت گرایی      ۳. شناخت گرایی      ۴. رفتارگرایی

۴- کدام صاحب نظران ارزشیابی را بررسی فرایند تفکر می دانند؟

۱. گلسرز فلد و تانن      ۲. ریسر و دمپسی      ۳. کاراگیورگی و سیموئه      ۴. هیلدا تابا

۵- کدام نظریه یادگیری از تشریک مساعی در ساخت دانش حمایت می کند؟

۱. رفتارگرایان      ۲. شناخت گرایان      ۳. سازنده گرایان      ۴. ارتباط گرایان

۶- کدام فعالیت به منظور کشف هرگونه شکاف در دانش، مهارت و نگرش در یک دوره آموزشی انجام می شود؟

۱. نیازسنجی      ۲. امکان سنجی      ۳. طراحی      ۴. برنامه ریزی

۷- کدام گزینه به نیازی اشاره دارد که شاگردان ضرورت آن را احساس می کنند؟

۱. نیاز هنجاری      ۲. نیاز احساس شده  
۳. نیاز مقایسه ای      ۴. نیاز مورد درخواست یا بیان شده

۸- در کدام سطح از حیطه بلوم، فرد توانایی تحلیل کردن یک موضوع و بررسی و خرد کردن و شکستن آن را دارد؟

۱. تجزیه و تحلیل      ۲. ترکیب      ۳. آفریدن      ۴. دانش

۹- در کدام اصل از اصول سازماندهی محتوا، عناصر اصلی برنامه از لحاظ عمودی مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. اصل مداومت یا پیوستگی      ۲. اصل وسعت  
۳. اصل تعادل      ۴. اصل توالی یا ترتیب

## ۱۰- در مورد مدل ها کدام گزینه صحیح است؟

۱. مدل ها همانند نظریه ها باید جامع باشند.
۲. مدل ها دارای صحت و دقت و هم اعتبار جهانی هستند.
۳. یک مدل بازنمایی ساده از نظریه ها است
۴. مدل ها بر خلاف نظریه ها صرفاً توصیفی هستند

## ۱۱- کاربرد مفاهیم و قوانین در حل مسائل، کدام قابلیت یادگیری از نظر گانیه است؟

۱. راهبردهای شناختی
۲. مهارت ذهنی
۳. مهارت یدی
۴. اطلاعات لغوی و کلامی

## ۱۲- منظور از تحلیل آموزشی در مدل دیک-کری چیست؟

۱. بیان هدف، توصیف مهارت و دانشی است که انتظار می رود یادگیرنده آن را کسب کند.
۲. برنامه ریزی برای مشخص کردن فعالیت های قبل از آموزش، نحوه ارائه مطالب و ارزیابی است.
۳. شکستن وظایف و مهارت های شناختی یا عملی به وظایف و مهارت های زیر مجموعه
۴. شناسایی ویژگی های عمومی مخاطب هدف

## ۱۳- شناخته شده ترین مدل طراحی آموزشی از نسل اول مدل های طراحی آموزشی کدام است؟

۱. مدل گرلاک و ایلی
۲. مدل راس و کمپ
۳. مدل گانیه و بریگز
۴. مدل دیک-کری

## ۱۴- اگر تحلیل آموزشی برای تعیین عناصر تشکیل دهنده یک مهارت یا فعالیت ذهنی صورت گیرد آن تحلیل را چه می نامند؟

۱. تحلیل یادگیری
۲. تدوین ابزارهای ارزشیابی
۳. ارزشیابی عملکرد
۴. خبرپردازی

## ۱۵- در کدام یک از مراحل نه گانه دیک-کری آزمون رفتار ورودی، پیش آزمون و پس آزمون تهیه می شود؟

۱. تهیه و انتخاب مواد آموزشی
۲. تدوین راهبرد آموزش
۳. تدوین ابزارهای ارزشیابی
۴. نوشتن های عملکرد

## ۱۶- کدام یک از موارد زیر به طراح آموزشی کمک می کند تا بتواند محتوای موردنیاز آموزش را تعریف کند؟

۱. شناسایی مشکلات آموزشی
۲. سازماندهی محتوا
۳. تحلیل خصوصیات یادگیرندگان
۴. تحلیل تکلیف

۱۷- کدام یک از مدل های زیر تجویزی است و برای آموزش و یادگیری 12 سال مدرسه و آموزش عالی شکل گرفته است؟

۱. مدل گانیه و بریگز      ۲. مدل گرلاک و ایلی      ۳. مدل دیک و کری      ۴. مدل کمپ

۱۸- در کدام مدل طراحی آموزشی بر نقش اصلی محیط های یادگیری تاکید می شود؟

۱. مدل اسمیت-راگان      ۲. مدل کمپ      ۳. گرلاک و ایلی      ۴. مدل سیاز و گلس او

۱۹- در کدام مدل طراحی آموزشی به تحریک و حفظ انگیزه یادگیرنده در کل فرایند یادگیری توجه می شود؟

۱. مدل اسمیت-راگان      ۲. مدل کلر      ۳. مدل ون مرینبوئر      ۴. مدل برانسون و همکاران

۲۰- برنامه درسی جزء کدام گروه از متغیرهای مدل تجربه های طراحی مرتبط با ADDIE قرار می گیرد؟

۱. متغیرهای ورودی      ۲. متغیرهای خروجی      ۳. طراحی      ۴. توسعه

۲۱- کدام ویژگی طراحی مبتنی بر تحقیق به این اشاره دارد که «نظریه با توجه به میزانی که اصول را پوشش داده و باعث بهبودی عمل می شود، ارزیابی می شود»؟

۱. عمل گرا      ۲. تعاملی      ۳. تکراری      ۴. زمینه ای

۲۲- هدف یادگیری مولد (زایشی) چیست؟

۱. مفهوم سازی      ۲. تقویت توجه و انگیزه یادگیرندگان      ۳. افزایش مشارکت یادگیرندگان      ۴. گزینه های 1 و 2 صحیح است

۲۳- به عنوان میزانی که یادگیرندگان از طریق تفکر و گفتمان پایدار، مفهومی سازی می کنند، اشاره دارد.

۱. حضور شناختی      ۲. حضور درسی      ۳. حضور یادگیری      ۴. حضور اجتماعی

۲۴- گراهام (2005) کدامیک از تعاریف زیر را مناسب تر برای یادگیری ترکیبی می داند؟

۱. یادگیری ترکیبی، آمیخته ای از روشهای آموزشی یا رسانه انتقالی است.  
۲. یادگیری ترکیبی آمیخته ای از روشهای آموزشی است.  
۳. یادگیری ترکیبی مخلوطی از آموزش چهره به چهره و یادگیری با واسطه فناوری است.  
۴. یادگیری ترکیبی آمیزه ای از روشهای تدریس گوناگون است.

۲۵- در روشهای تدریس تفسیری یا توصیفی، تهیه محتوا و طراحی محیطهای یادگیری به ..... واگذار می شود.

۱. مربی یا معلم      ۲. سازمان حامی آموزش      ۳. طراح آموزشی      ۴. یادگیرنده

۲۶- برنامه های آموزشی به منظور ارائه پاسخ به کدام سؤال زیر طراحی نشده است؟

۱. چه چیزی باید آموخته شود؟  
۲. برای رسیدن به سطح یادگیری مطلوب مواد و راهبردهای آموزشی مناسب کدام است  
۳. چگونه متوجه تحقق یادگیری مطلوب در دانش آموزان خواهیم شد؟  
۴. چگونه ابزار آموزش را بشناسیم؟

۲۷- مدارس نسل دوم در حال حاضر برمبنای چه آموزشی تغییر یافته اند؟

۱. مبتنی بر پژوهش      ۲. آموزش برای انجام پژوهش  
۳. گزینه های 1 و 2 صحیح است      ۴. آموزش برای یادگیری

۲۸- تربیت خلاق و نوآور مربوط به کدام یک از نسل مدارس می شود ؟

۱. نسل اول      ۲. نسل هفتم      ۳. نسل سوم      ۴. نسل چهارم

۲۹- یکی از اهداف این روش جانشین کردن روش تدریس فعال به جای سخنرانیهای طولانی مدت است؟

۱. تدریس سنتی      ۲. تدریس فعال      ۳. تدریس فناورانه      ۴. تدریس فعال فناورانه

۳۰- در طراحی آموزشی یکی از مهم ترین مهارت هایی که معلم در رشته ای که تدریس می کند باید مسلط بر آن باشد کدام گزینه است؟

۱. نمره دادن      ۲. مهارت و ورزیدگی      ۳. یاد دادن      ۴. دانش

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| 1             | الف       |
| 2             | د         |
| 3             | د         |
| 4             | ج         |
| 5             | ج         |
| 6             | الف       |
| 7             | د         |
| 8             | الف       |
| 9             | الف       |
| 10            | ج         |
| 11            | ب         |
| 12            | ج         |
| 13            | د         |
| 14            | د         |
| 15            | ج         |
| 16            | د         |
| 17            | ب         |
| 18            | الف       |
| 19            | ب         |
| 20            | الف       |
| 21            | الف       |
| 22            | د         |
| 23            | الف       |
| 24            | ب         |
| 25            | الف       |
| 26            | د         |
| 27            | ج         |
| 28            | د         |
| 29            | د         |
| 30            | ب         |

## ۱- طراحی چگونه فعالیتی است؟

۱. فعالیتی عمل گرایانه است
۲. فعالیتی فکری است
۳. فعالیتی فردی است
۴. فعالیتی غیرقابل آموزش است

## ۲- کدامیک از موارد زیر مطابق دیدگاه شامباگ و مگلیارو (2006) درباره ویژگی های طراحی نیست؟

۱. طراحی فعالیتی نظری و دشوار است.
۲. فرایندهای طراحی، فرد را در رسیدن به راه حل از طریق درک بهتر مساله یاری می کنند.
۳. فرایندهای طراحی مشارکت انسان را می طلبند.
۴. فرایندهای طراحی قابل آموزش هستند.

## ۳- طرفداران کدام نظریه یادگیری به جای تاکید بر محیط بیرونی، بر فرایند ذهنی تاکید دارند؟

۱. رفتارگرایان
۲. شناخت گرایان
۳. سازنده گرایان
۴. ارتباط گرایان

## ۴- در کدامیک از مکاتب زیر اهداف عملکردی و یادگیری را که در حیطه تدوین محتوا ضروری است، مورد پذیرش قرار نمی گیرد و بجای آن کارهای اصیل و معتبر طراحی می شود؟

۱. رفتارگرایی
۲. شناخت گرایی
۳. فراشناخت گرایی
۴. سازنده گرایی

## ۵- کاراگیورگی و سیموئه (2005) ارزشیابی را چگونه تعریف می کند؟

۱. بررسی فرایند تفکر
۲. توصیف وضعیت یادگیرنده
۳. سنجش میزان یادگیری
۴. صحت تحقق اهداف

## ۶- در کدام تعریف از نیازسنجی، نیاز به معنی تعیین و مشخص کردن برداشتها، نظرات و ترجیحات افراد به کار می رود؟

۱. نیاز به معنای فاصله یا شکاف
۲. نیاز به معنای فقدان یا ضرورت چیزی
۳. نیاز به معنای نقص یا مشکل
۴. نیاز به معنای خواسته ها و نظرات افراد

## ۷- کدام گزینه درخصوص پیامدهای عدم نیازسنجی آموزشی، صحیح نیست؟

۱. استفاده از محتوای آماده به جای طراحی محتوای مناسب آموزشی
۲. امکان سنجی به جای نیازسنجی آموزشی
۳. کم آموزی و افزایش نارضایتی در بین شاگردان
۴. زیاده آموزی و افزایش نرخ خروج از آموزش

۸- در کدام سطح از حیطه عاطفی بلوم، فرد یک رفتار را ارزشمند دانسته و آن را جزئی از فعالیت های روزمره عادی خود قرار می دهد؟

۱. ارزش گذاری
۲. سازماندهی ارزش ها
۳. پاسخ
۴. تبلور ارزش ها در شخصیت

۹- کدام گزینه به مواد آموزشی اشاره دارد که یادگیرنده در حین یادگیری آنها باید از چندحس خود کمک بگیرد؟

۱. دیداری
۲. شنیداری
۳. دیداری- شنیداری
۴. چندحسی

۱۰- در مورد مدل های مفهومی کدام گزینه صحیح است؟

۱. مدل های مفهومی بر اساس جنبش های جدید شناختی از جمله ساخت گرایی شگل گرفته اند.
۲. مدل های مفهومی بر اساس توالی مراحل و گام های برنامه ریزی صورت می گیرد
۳. مدل های مفهومی بر اساس نظریه سیستم ها تدوین شدند.
۴. مدل های مفهومی بیشتر مبتنی بر پیش فرض سلسله مراتبی نتایج یادگیری هستند.

۱۱- اولین مدل تجربی طراحی آموزشی توسط چه کسی تولید شد؟

۱. دیک-کری
۲. گانیه و بریگز
۳. مریل
۴. کلر

۱۲- این مرحله «شامل ارائه مطالب یادگیری، تدارک راهنمایی یادگیری و فراخوان عملکرد است در این مرحله مطالب محرک یادگیری عرضه می شود» تعریف کدام یک از سه مرحله مدل گانیه می باشد؟

۱. ارائه بازخورد
۲. انتقال یادگیری
۳. آماده شدن برای یادگیری
۴. کسب و عملکرد

۱۳- اگر تحلیل آموزشی برای تعیین عناصر تشکیل دهنده یک مهارت یا فعالیت ذهنی صورت گیرد آن تحلیل را چه می نامند؟

۱. تحلیل یادگیری
۲. تدوین ابزارهای ارزشیابی
۳. ارزشیابی عملکرد
۴. خبرپردازی

۱۴- در کدام یک از مراحل نه گانه دیک-کری آزمون رفتار ورودی، پیش آزمون و پس آزمون تهیه می شود؟

۱. تهیه و انتخاب مواد آموزشی
۲. تدوین راهبرد آموزش
۳. تدوین ابزار های ارزیابی
۴. نوشتن های عملکرد

۱۵- کدام دسته از مدل های طراحی آموزشی با هدف پشتیبانی از معلمان حرفه ای در آموزش تدوین شدند؟

۱. مدل های سیستمی
۲. مدل های مبتنی بر محصول
۳. مدل های مفهومی
۴. مدل های کلاسیک

۱۶- کدام مدل طراحی آموزشی در چارچوب مدیریت پروژه صورت می گیرد؟

۱. مدل گرلاک و ایلی
۲. مدل دیک و کری
۳. مدل سیلز و گلس آو
۴. مدل کمپ

۱۷- هدف کدام یک از مدل های زیر تمرکز بر بهبود توانایی های شناختی و مهارتی در حوزه پیچیده شناختی است؟

۱. مدل برانسون و همکاران
۲. مدل ون مرینبوئر
۳. مدل کلر
۴. مدل اسمیت-راگان

۱۸- منظور از اطلاعات رویه ای یا اطلاعات به موقع چیست؟

۱. این اطلاعات با استفاده از راهبرد استقرایی و قیاسی صورت می گیرد
۲. بر توالی وظایف یادگیری از ساده به پیچیده با استفاده از تمرینات تکراری متمرکز است
۳. به یادگیرنده در صورت نیاز برای انجام تکالیف یا وظایف، راهنمایی ارائه می کند
۴. اطلاعات پشتیبانی برای یادگیرنده فراهم می کند.

۱۹- زمانی که طراحی و تمام جنبه های آن توسط یک نظریه مشخص توصیف می شود، اشاره به چه نوع طراحی دارد؟

۱. طراحی بسته
۲. نظریه بسته
۳. طراحی باز
۴. طراحی ترکیبی

۲۰- روش تدریسی است که تلاش دارد موقعیت واقعی از زندگی که مورد نظر ماست را طراحی و تکرار کند چه نام دارد؟

۱. آموزش مبتنی بر شبیه سازی
۲. تدریس مبتنی بر تحقیق
۳. آموزش ساختگرا
۴. گردش علمی

۲۱- کدامیک از موارد زیر جزء مشخصه های اصلی مدل تلفیقی سول نیست؟

۱. کاربرد هم افزایی طرح مشارکتی
۲. الگو برداری سریع
۳. طراحی انگیزشی
۴. هم افزایی در یادگیری

## ۲۲- هدف یادگیری ترکیبی چیست؟

۱. رفع محدودیت های جغرافیایی
۲. در دسترس قرار دادن آموزش برای همه
۳. کاهش هزینه های آموزش
۴. یکپارچه سازی آموزش چهره به چهره و یادگیری مبتنی بر فناوری

## ۲۳- در روشهای تدریس تفسیری یا توصیفی، تهیه محتوا و طراحی محیطهای یادگیری به ..... واگذار می شود.

۱. مربی یا معلم
۲. سازمان حامی آموزش
۳. طراح آموزشی
۴. یادگیرنده

## ۲۴- تعریف زیر اشاره به کدام راهبرد آموزشی برای یادگیری ترکیبی دارد؟

«نسخه ای ساده و معقول از یک شی یا مفهومی که ویژگی های برجسته آن را محاصره می کند»

۱. طوفان فکری
۲. تصویر سازی ذهنی
۳. مدل سازی
۴. نقش بازی کردن

## ۲۵- برنامه های آموزشی به منظور ارائه پاسخ به کدام سؤال زیر طراحی نشده است؟

۱. چگونه ابزار آموزش را بشناسیم؟
۲. چگونه متوجه تحقق یادگیری مطلوب در دانش آموزان خواهیم شد؟
۳. برای رسیدن به سطح یادگیری مطلوب مواد و راهبردهای آموزشی مناسب کدام است
۴. چه چیزی باید آموخته شود؟

## ۲۶- هدف اصلی مدارس نسل اول بر چه چیزی بنا شده بود؟

۱. آموزش غیر مستقیم
۲. آموزش از راه دور
۳. آموزش مستقیم
۴. آموزش الکترونیکی

## ۲۷- آموزش نیروی انسانی برای تولید علم و توسعه فناوری در حل مسائل و مشکلات رایج، همچنین تولید کار و ثروت آفرینی در اهداف و برنامه های کدام مدارس گنجانده شده است؟

۱. نسل پنجم
۲. نسل سوم
۳. نسل هفتم
۴. نسل اول

## ۲۸- عبارت زیر جزو کدام یک از نظریه های تدریس در آموزش مدارس است؟

"تدریس به معنای بازگویی و انتقال اطلاعات: عامترین جهت گیری در مقاطع مختلف تحصیلی به ویژه مقطع متوسطه و مدارس رویکرد انتقال دانش است"

۱. نظریه چهارم
۲. نظریه سوم
۳. نظریه هفتم
۴. نظریه اول

| نمبر رد<br>سوال | ياسخ صحيح |
|-----------------|-----------|
| 1               | الف       |
| 2               | الف       |
| 3               | ب         |
| 4               | د         |
| 5               | الف       |
| 6               | د         |
| 7               | ب         |
| 8               | د         |
| 9               | د         |
| 10              | د         |
| 11              | ب         |
| 12              | د         |
| 13              | د         |
| 14              | ج         |
| 15              | د         |
| 16              | ج         |
| 17              | ب         |
| 18              | ج         |
| 19              | الف       |
| 20              | الف       |
| 21              | د         |
| 22              | د         |
| 23              | الف       |
| 24              | ج         |
| 25              | الف       |
| 26              | ج         |
| 27              | ب         |
| 28              | د         |

۱- پیامدهایی که پس از ارایه هر آموزش به دست می آید را چه می نامند؟

۱. نتایج      ۲. شرایط      ۳. روش ها      ۴. طراحی

۲- جذابیت آموزش با چه چیزی اندازه گرفته می شود؟

۱. آموزش و تدریس      ۲. میزان رغبت و علاقه شاگرد  
۳. هدف      ۴. طراحی

۳- چه عاملی بر میزان کارایی روش های آموزش تاثیر می گذارد؟

۱. فنون      ۲. یادگیری      ۳. شرایط      ۴. آموزش

۴- بهترین یا تنها راه حل مشکل از دیدگاه سازمان و کارکنان در چیست ؟

۱. کار آموزی      ۲. تشویق های جدید      ۳. تغییرات سازمانی      ۴. منابع مالی

۵- به چه دلیل قبل از مصاحبه با متخصصین شغل تا حد امکان باید با شغل مورد نظر آشنا شد؟

۱. وسایل موردنظر در اجرای هر کار      ۲. عدم ائتلاف وقت و جلب احترام متخصص  
۳. تجزیه و تحلیل شغل      ۴. ملاحظات ایمنی هر کار

۶- نوشتن هدف های عملکردی که فرآیندی نظامدار است شامل چه اجزایی است؟

۱. عملکرد - استاندارد - شرایط      ۲. عملکرد - محتوا - شرایط  
۳. تجزیه و تحلیل - استاندارد      ۴. یادگیری - هدف - اندازه گیری

۷- انگیزه دادن به کارکنان جز کدام نوع از کارها حساب می شود؟

۱. انتقالی      ۲. روش کاری      ۳. ابزاری      ۴. تحلیلی

۸- به فراگردهای ذهنی که یک متخصص برای تعیین زمان به کارگیری اصل ها از آن ها استفاده می کند چه می گویند؟

۱. حل مساله      ۲. قوانین تصمیم گیری      ۳. اصول      ۴. دانش زیر بنایی

۹- مقیاس عملکرد کار با متمرکز کردن نیازهای کار آموزی بر نتایج موردنظر، چه عاملی را هدایت می کند؟

۱. مهارت      ۲. آموزش      ۳. دانش      ۴. شغل

۱۰- اگر مهارت های پیش نیاز یاد گرفته نشده باشد، چه مشکلاتی برای شاگرد بوجود می آورد؟

۱. توجه
۲. تمرکز
۳. مهارت و یادگیری
۴. مشکل شدن یادگیری و افت انگیزه

۱۱- کدام یک از عوامل زیر انتخاب رسانه را محدود می کند؟

۱. زمان موجود برای تهیه
۲. اطلاعات مربوط به اعتبار بخشی
۳. تجزیه و تحلیل دوره های موجود
۴. گزارش نتایج

۱۲- عامل تعیین کننده در موفقیت کلی پروژه های آموزشی چیست ؟

۱. محیط آموزشی
۲. منابع مادی
۳. منابع انسانی
۴. زمان

۱۳- کدام یک از موارد زیر ابزاری سازماندهنده برای به تصویر کشاندن منابع و فعالیت ها همراه با چهار چوب زمانی است؟

۱. نگاره پرت
۲. نگاره گانت
۳. نگاره پروژه
۴. نگاره صوتی

۱۴- شیوه ترتیب، ترکیب، خلاصه نویسی بخش های اصلی تشکیل دهنده محتوای آموزشی به کدام از روشهای سازماندهی مربوط است؟

۱. مدیریتی
۲. محتوا
۳. خرد
۴. کلان

۱۵- کدام یک از مهمترین روشها برای تجزیه و تحلیل شغل است ؟

۱. دانش افراد
۲. ابزار مناسب
۳. مشاهده و مصاحبه
۴. اندازه گیری کیفیت

۱۶- از چه روشی می توان برای رفتارهای غیر کلامی یا طرح پرسش های اکتشافی استفاده کرد؟

۱. مصاحبه حضوری
۲. پرسشنامه
۳. مشاهده
۴. جمع آوری اطلاعات

۱۷- چگونگی قضاوت در مورد نتایج یک کار و یا مزیت یک عملکرد را چه می گویند؟

۱. شرایط
۲. انتقاد
۳. روش کاری
۴. استاندارد

۱۸- برای تشریح عملکرد کار وقتی به شاگرد می گوئیم " یک مساله پیچیده کلامی را حل کن " چه نوع روش کاری را بکار می بریم ؟

۱. کارهای انتقالی
۲. کارهای روش کاری
۳. روش ارزشیابی
۴. روش سنجشی

۱۹- عرضه الگوهای قابل قبول و غیر قابل قبول مدیریتی از چه نوع مقیاس های عملکرد کار می باشند؟

۱. مبتنی بر عملکرد
۲. ایفای نقش
۳. مقیاس کتبی
۴. مقیاس میان دوره ای

۲۰- برای تامین روایی آزمون از چه نوع مقیاسی می توان استفاده کرد؟

۱. استاندارد عملکرد
۲. فهرست معیار ها
۳. روش های نمره دهی
۴. دستور العمل های آزمون

۲۱- به چه دلیل در کار عیب یابی الکترونیکی به یک سنجش برای هر یک از انواع مهم کار نیاز هست؟

۱. کندی دستگاه
۲. پیچیدگی دستگاه
۳. پردازش بالا
۴. تنوع زیاد

۲۲- چه نوع الگوهایی موادمورد آزمایش را به صورت دیداری به نمایش می گذارد؟

۱. الگوهای مفهومی
۲. الگوهای کارکردی
۳. الگوهای مادی
۴. الگوهای راهبردی

۲۳- اصول توصیفی که خود نوعی از الگوهای ذهنی است ،معمولا در چه نوع الگوهایی ادغام می شوند؟

۱. الگوهای عملکردی
۲. الگوهای کارکردی
۳. الگوهای مادی
۴. الگوهای علی

۲۴- طول پودمان متاثر از چه عواملی است ؟

۱. موانع زمانی
۲. مفاهیم پایه
۳. پیش نیازها
۴. روش کارها

۲۵- هنگامی که می گوییم "اطلاعات سر انجام به حافظه بلند مدت فرستاده می شود" در واقع این فراگرد را چه می نامیم ؟

۱. ادراک
۲. رمزگردانی
۳. یادگیری
۴. فراموشی

۲۶- عبارت "فرد باید مهارت ها را به داده ها و شرایط متنوعی تعمیم دهد " به کدام جنبه تفکر برتر ارتباط دارد؟

۱. حل مساله
۲. به خاطر سپاری
۳. ادراک
۴. به کارگیری

۲۷- راهبردها و فنون به خاطر سپاری برای یادگیری به کدام از موارد زیر ارتباط دارد؟

۱. بازخورد
۲. خواندن
۳. راهبرد
۴. طرح

۲۸- کدام یادیار از حروف اول مواردی که باید حفظ شود برای تحریک یاد آوری از آن استفاده می کنند؟

۱. تکرار
۲. حيله
۳. سر واژه
۴. عبارت

۲۹- ارائه بازخورد تمرین چه اهدافی برای فراگیر دنبال دارد؟

۱. انتخاب پاسخ صحیح
۲. کاهش فراموشی
۳. راهبردهای جدید
۴. اطلاعات و انگیزش

۳۰- کدام گزینه بهترین راه تسهیل به خاطر سپاری اطلاعات می باشد؟

۱. انفرادی
۲. جمعی
۳. دوبه دو
۴. گروهی

۱- اقداماتی که در جهت ارائه محتوا، سازماندهی محتوا و اتخاذ تدابیر مدیریتی مرتبط با آن صورت می گیرد، چه نامیده می شود؟

۱. اقدامات آموزشی
۲. نتایج آموزشی
۳. شرایط آموزشی
۴. روش های آموزشی

۲- مسئولیت اصلی کدامیک از رشته های زیر طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزشی است؟

۱. برنامه ریزی آموزشی
۲. تکنولوژی درسی
۳. برنامه ریزی درسی
۴. تکنولوژی آموزشی

۳- محدودیتها یا عوامل تغییرناپذیری که در هر محیط آموزشی وجود دارد، دلالت بر چه دارد؟

۱. نتایج
۲. موقعیت آموزشی
۳. شرایط
۴. روش

۴- وقتی میزان دستیابی شاگردان به هدفهای آموزش مد نظر باشد، کدام شاخص آموزشی مورد اندازه گیری قرار گرفته است؟

۱. بهره وری آموزش
۲. کارایی آموزش
۳. اثربخشی آموزش
۴. نتایج آموزش

۵- هرگاه با استفاده از نتایج تحقیقات آموزشی مجموعه ای از راه حلها و روشها برای پاسخگویی به پرسشهای مشخصی در زمینه روشهای آموزشی گردآوری شود،.....به دست می آید؟

۱. برنامه آموزشی
۲. الگوی طراحی آموزشی

۳. برنامه درسی
۴. طرح آموزشی

۶- از جمله مهمترین نقایص الگوی ISD سنتی چیست؟

۱. توجه بیش از اندازه به خط مشی های انتخاب رسانه ها
۲. عدم پرداختن به انتخاب راهبردهای آموزشی

۳. تاکید کم بر روشها
۴. توجه زیاد به ارتباط متقابل بین فعاليتها

۷- در بیان تفاوت میان راهبردها و فنون آموزشی، کدامیک از عبارتهای زیر صحیح است؟

۱. ارائه چندین مثال و به دنبال آن یک تعریف، یک راهبرد است

۲. ارائه مثال یک راهبرد است.

۳. در اجرای یک فن می توان از راهبردها استفاده کرد.

۴. فن ها از نظر گستره وسیعترند.

۸- به کارگیری یک رویکرد استقرایی همراه با ارائه چندین مثال و به دنبال آن یک تعریف که آن مثالها را دربر می گیرد، دلالت بر چه دارد؟

۱. تکنولوژی
۲. رویکرد
۳. راهبرد
۴. فن

۹- الگوی سنتی ISD معمولاً یک فرآیند ..... تلقی می شود؟

۱. ادامه دار
۲. مارپیچی
۳. مدور
۴. خطی

۱۰- رابطه بین فعالیتهای عمومی فرایند ISD چه نوع رابطه ای است؟

۱. برونداد-درون داد
۲. درون داد-برون داد
۳. محیط-درون داد
۴. برون داد-محیط

۱۱- شروع فرآیند تهیه نظامهای آموزشی با کدامیک از فعالیت های زیر می باشد؟

۱. تجزیه و تحلیل مشکل زمینه ای
۲. طرح مساله آموزشی
۳. نیازسنجی آموزشی
۴. امکان سنجی آموزشی

۱۲- از جمله مزایای کدام روش جمع آوری اطلاعات این است که می توان افراد مهم را راضی نگهداشت؟

۱. پرسش باز
۲. مصاحبه
۳. گروههای کانونی
۴. پیمایش کتبی

۱۳- حیطة مربوط به زمینه های آموزشی کدام است؟

۱. کسب مهارت
۲. شغل
۳. موضوعات محتوایی
۴. کارآموزی

۱۴- این گروه از مقیاسها، آمادگی فراگیران برای ادامه آموزش یا نیاز به آموزش ترمیمی را مشخص می کنند.

۱. مقیاسهای تراکمی
۲. مقیاسهای ورودی
۳. مقیاسهای میان دوره ای
۴. مقیاسهای بعد از آموزش

۱۵- تنها راه سنجش مهارتهای جسمی استفاده از کدام مقیاسها است؟

۱. مقیاسهای عملکردی
۲. مقیاسهای کتبی
۳. مقیاسهای شناختی
۴. مقیاسهای روانی

۱۶- مهمترین ویژگی یک آزمون خوب کدام است؟

۱. استقلال
۲. اعتبار
۳. اطمینان
۴. پایایی

۱۷- از جمله نتایج طبیعی به کارگیری رویکرد روش کاری یا پردازش اطلاعات چیست؟

۱. تحلیل استقرایی برنامه آموزشی
۲. نگاه سیستمی به برنامه آموزشی
۳. استفاده از پیش سازمان دهنده ها
۴. قطعه قطعه کردن برنامه آموزشی

۱۸- در کدام یک از الگوهای تجزیه و تحلیل، بین اجزای یک شی و کارکردهای آنها ارتباط برقرار می شود؟

۱. الگوی سیستمی
۲. الگوی کارکردی
۳. الگوی مادی
۴. الگوی مفهومی

۱۹- به کار بردن یک اصل برای تجویز یا اداره فراگرد اجرای یک کار، اشاره به کدام یک از مفاهیم زیر دارد؟

۱. خط مشی      ۲. راهبرد      ۳. روش      ۴. الگو

۲۰- برای آنکه آموزش باعث افت انگیزه شاگرد و هدر رفتن وقت و پول نشود، چه کار باید کرد؟

۱. استفاده از مکانیزمهای بازدارنده      ۲. ترسیم نیمرخ انگیزه  
۳. سنجش دانش ورودی      ۴. استفاده از مشوقها در آموزش

۲۱- اصول توصیفی به چه صورت نوشته می شوند؟

۱. به صورت قواعد و مقررات انجام کار      ۲. به صورت علی و معلولی  
۳. به صورت خط مشی ها      ۴. به صورت بایدها و نبایدها

۲۲- در کدام نوع یادگیری؛ تعمیم، انتقال و کاربرد یک مهارت در شرایط مختلف اتفاق می افتد؟

۱. مهارت به کارگیری      ۲. تفکر برتر  
۳. ادراک      ۴. به خاطر سپاری اطلاعات

۲۳- آن گروه از فراگردهای طبیعی که کشف شدنی هستند و بر روابط علت و معلولی می پردازند، چه نامیده می شوند؟

۱. قوانین      ۲. نظریه ها      ۳. فرضیه ها      ۴. اصلها

۲۴- تجزیه اطلاعات به اجزاء کوچکتر به منظور افزایش اثر بخشی آموزش جزء کدام دسته از فنون و یا راهبردهای به خاطر سپاری می باشد؟

۱. راهبرد ارائه اطلاعات      ۲. فنون عادی      ۳. راهبرد تمرین      ۴. فنون پربارسازی

۲۵- برای معنادار کردن مواد یادگیری و کمک به یادآوری اطلاعات توسط شاگرد، چه باید کرد؟

۱. تمرین بیشتر      ۲. استفاده از یادیارها  
۳. استفاده از فنون پربارسازی      ۴. استفاده از تداعی

۲۶- وظایف طراح آموزشی و متخصص محتوا مانند وظایف کدام یک از گروه های زیر است؟

۱. معمار و بنا      ۲. مهندس و مکانیک      ۳. فرمانده و سرباز      ۴. مهندس و معمار

۲۷- وقتی پاسخ صحیح فراگیر را تأیید و پاسخ غلط او را تصحیح می کنیم، چه نوع بازخوردی به او داده ایم؟

۱. بازخورد انگیزشی      ۲. بازخورد تأییدی      ۳. بازخورد صوری      ۴. بازخورد اطلاعاتی

| شماره<br>سوال | پاسخ صحیح |
|---------------|-----------|
| ۱             | د         |
| ۲             | د         |
| ۳             | ج         |
| ۴             | ج         |
| ۵             | ب         |
| ۶             | ب         |
| ۷             | الف       |
| ۸             | ج         |
| ۹             | د         |
| ۱۰            | ب         |
| ۱۱            | الف       |
| ۱۲            | ج         |
| ۱۳            | ج         |
| ۱۴            | ج         |
| ۱۵            | الف       |
| ۱۶            | ب         |
| ۱۷            | د         |
| ۱۸            | ج         |
| ۱۹            | الف       |
| ۲۰            | ج         |
| ۲۱            | ب         |
| ۲۲            | الف       |
| ۲۳            | د         |
| ۲۴            | د         |
| ۲۵            | ب         |
| ۲۶            | د         |
| ۲۷            | د         |